



PROGRAMMA SVOLTO DI

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025/2026

Classe: II C, indirizzo scientifico ordinario

Referente della disciplina: prof. Lacerenza Gioele

INGLESE

Docente: prof.ssa Castagnoli A.

Modulo: Cittadinanza digitale

Ore svolte: 4 (secondo periodo)

Il Modulo è stato svolto nel Pentamestre, per un totale di 4 ore.

- *Hate Speech: "Performer": ex. pagg. 120-121 n° 1,2,3,4,5,6.*
- *Videos about "Hate Speech". "Performer": ex. 3 pag. 94 (listening).*
- *The No Hate Speech Movement.*

ITALIANO

Docente: prof.ssa Fantacci S.

Modulo: Costituzione

Ore svolte: 4 (primo periodo)

Abbiamo affrontato una riflessione sul concetto di giustizia attraverso il modulo tematico "Il difficile cammino della giustizia" a partire dagli articoli 2 e 3 della Costituzione e un confronto tra passato e presente. La lettura di alcuni capitoli dei Promessi Sposi (in particolare capp. 1-4, con approfondimento sulle *gride* del Seicento) ci ha inoltre permesso di riflettere sul concetto di "giustizia ingiusta" elaborato nel romanzo. La riflessione è proseguita attraverso la lettura integrale (autonoma) del romanzo *Il giorno della civetta* di Leonardo Sciascia, seguita da un *booktalk*. Al termine la classe ha svolto una verifica semi-strutturata sui contenuti affrontati.

MATEMATICA

Docente: prof.ssa Venturi M.

Ore svolte: 5 (primo periodo)

La probabilità e la sua applicazione ad un problema sociale: la ludopatia

Introduzione alla probabilità: spazio campionario, evento, casi possibili e favorevoli, definizione classica di probabilità, valori di una probabilità, evento impossibile e certo, principio fondamentale del calcolo combinatorio, operazioni tra eventi (evento contrario, evento unione, evento intersezione) e loro probabilità.

Analisi di alcuni giochi di azzardo e della loro probabilità di vincita e analisi statistica del rischio di ludopatia ad essi associati.

La verifica degli argomenti è stata effettuata mediante presentazione in Power-Point a gruppi (anche al fine di rafforzare le competenze digitali degli studenti e delle studentesse) su un gioco specifico scelto dai vari gruppi con esposizione orale al resto della classe di ogni singolo studente e singola studentessa.

SCIENZE MOTORIE

Docente: prof.ssa Lottini I.

Modulo: Cittadinanza digitale e salute

La salute dinamica

Concetto di salute, salute e adattabilità, il mantenimento del benessere, l'educazione alla salute, i rischi della sedentarietà, il movimento come prevenzione e la scelta dell'attività: il pilates, la respirazione e il rilassamento, la ginnastica dolce, la ginnastica posturale, lo yoga, il camminare e il correre.

STORIA DELL'ARTE

Docente: prof.ssa Tinelli D.

Ore svolte: 7

- Catalogazione dei beni culturali.
- I luoghi dei Beni culturali: i musei.

STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof. Lacerenza G.

Modulo: Costituzione (secondo periodo scolastico)

Ore svolte: 5

Sono state svolte cinque ore totali relative al doppio percorso ideato dal docente. Le ore di storia sono state utilizzate per un percorso sulla lettura e l'interpretazione di fonti storiche, e in parallelo, per geografia la classe ha svolto lavori che comprendessero la realtà attuale, concentrata nel macro-argomento delle organizzazioni non governative nel mondo. Insieme, i due percorsi finalizzano un ampio gruppo degli obiettivi indicati nel PTOF (3.3.17 *Educazione civica, classi seconde*), tra cui ad esempio l'analisi di modelli politici e i modelli complessi nella trasmissione della conoscenza nell'antichità.

Le fonti utilizzate per le lezioni del percorso storico, messe a disposizione degli studenti sullo spazio digitale di Google Classroom per la riflessione in aula durante le tre ore dedicate al primo percorso, sono indicate di seguito:

- *Epistularum, liber X, 96: Plinius Traiano Imperatore* (in traduzione);
- *Epistula Extra collectionem 11 (Maur. 51): Augustissimus Imperator Theodosius Ambrosius* (in traduzione);
- Lorenzo Valla, *De falso credita et ementita constantini donatione* (estratto in traduzione)

Questa componente è stata valutata soprattutto in senso formativo, per permettere agli studenti un ampio contesto di riferimento, e comprendere appieno le problematiche storico-politiche che uniscono la civiltà tardoantica e medievale alla modernità. Si è riscontrato, grazie al lavoro operato insieme ai ragazzi, una crescita graduale degli interessi nella disciplina storica da parte di un numero consistente dei discenti.

Per quanto riguarda il percorso geografico, gli studenti durante tutto il pentamestre hanno consegnato periodicamente delle presentazioni digitali sulla Classroom relative agli argomenti indicati dal docente, corredati da bibliografia e sitografia, sviluppando in modo indipendente (ma con la supervisione finale

dell'insegnante) le tematiche relative alla società delle Nazioni Unite alla relativa realtà delle Organizzazioni non governative, esplicitate nella prima ora di lezione dialogata, e approfondite nella seconda. I vari approfondimenti sono stati condivisi con la classe, e sono stati oggetto di valutazione, poi condivisa con gli studenti e inserita sul registro elettronico.

Visionato dagli studenti in data 5 giugno 2026. Gli studenti della classe concordano.

Pistoia, 8 giugno 2026

Il docente referente della disciplina

Lacerenza Gioele

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93